

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

**РАССМОТРЕНО**

решением МС учителей начальных классов

протокол № 1 от 28.08 2018г.

**ПРИНЯТО**

решением методического совета  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
протокол № 1 от 28.08 2018г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором МАОУ Сорокинской  
СОШ №3

В.В. Сальникова  
приказ № 1331 от 28 2018г.



Рабочая программа  
предмета «Окружающий мир»  
для 2 класса на 2018/2019 уч. г.

Составитель:  
Дёмина К.А., учитель начальных классов

с. Сорокино  
2018 год

## 1. Планируемые предметы результаты освоения предмета «Окружающий мир»

К концу обучения во втором классе ученик **научится**:

- составлять небольшие тексты о семье, труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи;
- называть основные права и обязанности граждан России, права ребёнка;
- оценивать жизненную ситуацию, а также представленную в художественном произведении с точки зрения этики и правил нравственности;
- различать (соотносить) прошлое, настоящее и будущее; год, век (столетие); соотносить событие с его датой;
- характеризовать кратко Солнечную систему; называть отличия Земли от других планет;
- называть царства природы;
- описывать признаки животного и растения как живого существа;
- моделировать жизнь сообщества на примере цепи питания;
- различать состояние воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды;
- устанавливать основные признаки разных сообществ; сравнивать сообщества;
- сравнивать представителей растительного и животного мира по условиям обитания.

К концу обучения во втором классе ученик **может научиться**:

- «читать» информацию, представленную в виде схемы;
- воспроизводить в небольшом рассказе-повествовании (рассказе – описании) изученные сведения из истории Москвы;
- ориентироваться в понятиях: «Солнечная система», «сообщество», «деревья», «кустарники», «травы», «лекарственные растения», «ядовитые растения», «плодовые культуры», «ягодные культуры»;
- проводить несложные опыты и наблюдения (в соответствии с программой);
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России (на примере своей местности).

## 2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

| Название раздела / количество часов      | Содержание программного материала   |
|--|---|
| <b>Что тебя окружает / 3 часа</b>        | Окружающий мир: неживая природа (солнце, воздух, вода и др.); живая природа (животные, растения, люди); предметы и изделия, созданные человеком. Настоящее, прошлое, будущее.   |
| <b>Кто ты такой / 14 часов</b>           | <p>Чем люди похожи. Что отличает одного человека от другого. Каким родится человек. Что природа дает человеку при рождении. Зачем нужно знать, какой я, каковы другие люди. Можно ли изменить себя.</p> <p>Наши помощники — органы чувств.</p> <p>Ты и твоё здоровье. Что такое здоровье. Почему здоровье нужно беречь. Значение режима дня, гигиены и закаливания. Определение времени по часам (арабские и римские цифры).</p> <p>Закаливание. Твоё здоровье и питание. Культура поведения за столом. Воспитание у себя организованности, любознательности, желание изменить себя.</p> <p>Правила поведения на дорогах. Правила поведения при опасных жизненных ситуациях (обращение с водой, огнем, электричеством). Помощь человеку, попавшему в беду. Правила поведения при плохом самочувствии и несчастном случае.</p>               |
| <b>Кто живет рядом с тобой / 6 часов</b> | <p>Что такое семья. Что объединяет членов семьи, поколения в семье. Семейное «древо», имена и отчества членов семьи, их семейные обязанности. Как семья трудится, проводит свободное время. Характер взаимоотношений в семье: любовь, привязанность, взаимопомощь, внимательность, доброта. Твоё участие в жизни семьи. Забота о старших и младших членах семьи. Правила поведения. Значение их выполнения для благополучия человека. Правила культурного поведения в общественных местах: в транспорте, на природе, в учреждениях культуры.</p> <p>Проявление внимательного и заботливого отношения к пожилым, старым, больным людям, маленьким детям. Доброта, справедливость, честность, внимательность, уважение к чужому мнению — правила взаимоотношений и дружбы. Твои друзья-одноклассники. Внешнее проявление чувств. Внимание</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>человека к используемым жестам и мимике. Как управлять своими эмоциями, как научиться «читать» выражения лица, мимику и жесты. Ссоры, их предупреждение.</p>   |
| <b>Россия – твоя Родина / 16 часов</b> | <p>Что такое Родина. Почему человек любит свою Родину, как выражает свою любовь. Флаг и герб России.<br/> Родной край — частица Родины. Труд, быт людей. Культурные учреждения.<br/> Как сегодня трудятся россияне. Зачем человек трудится. Ценности, которые человек создает в процессе труда. Хлеб — главное богатство России. Труд хлебороба, фермера.<br/> Города России. Москва — столица РФ, крупнейший культурный центр. Достопримечательности Москвы, труд и отдых москвичей. Конституция — главный закон России. Россия — многонациональная страна. Жизнь разных народов России (труд, быт, культура, язык) на примере двух-трех народов.<br/> Как Москва возникла и строилась. Древние города: «Золотое кольцо» России. Достопримечательности древних городов. Как возникло и что обозначает слово «гражданин».</p> |
| <b>Мы – жители Земли / 6 часов</b>     | <p>Солнечная «семья». Звезда по имени Солнце. Земля — планета. Чем Земля отличается от других планет Солнечной системы. Царства природы. Животное и растение — живые существа. Природные сообщества.<br/> Природа и человек. Природа как источник пищи, здоровья, различных полезных предметов для людей. Красота природы. Отражение явлений природы в искусстве и литературе.<br/> Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения в природе.</p>   |
| <b>Природные сообщества / 18 часов</b> | <p>Среда обитания – что это такое? Лес и его обитатели. Кустарники леса. Травянистые растения. Аптека леса. Животные леса. Птицы лесные жители. Пресмыкающиеся и насекомые – обитатели леса. Вода и водные жители. Что мы знаем о воде. Что такое река. Обитатели пресных вод. Водоплавающие – жители водоёма. Растения пресных водоёмов. Обитатели солёных водоёмов. Луг и его обитатели. Поле и его обитатели. Сад и его обитатели. Использование леса человеком. Правила поведения в лесу. Охрана растений и животных леса. Использование водоемов и рек человеком. Правила поведения на водоемах и</p>  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | реках. Охрана водоемов и рек.<br>Использование и охрана лугов человеком. |
| <b>Природа и человек / 2 часа</b> | Человек — часть природы. Правила поведения в природе.                    |
| <b>Повторение / 3 часа</b>        |  |

### 3. Тематическое планирование

| <b>Наименование раздела</b>  | <b>Тема уроков</b>              | <b>Номер урока</b> |
|------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| <b>Кто ты такой? / 17 ч.</b> | Я, ТЫ, ОН, ОНА... ВСЕ МЫ – ЛЮДИ | 1                  |
|                              | Я, ТЫ, ОН, ОНА... ВСЕ МЫ – ЛЮДИ | 2                  |
|                              | НАШИ ПОМОЩНИКИ – ОРГАНЫ ЧУВСТВ  | 3                  |
|                              | НАШИ ПОМОЩНИКИ – ОРГАНЫ ЧУВСТВ  | 4                  |
|                              | ПОГОВОРИМ О ЗДОРОВЬЕ            | 5                  |
|                              | ПОГОВОРИМ О ЗДОРОВЬЕ            | 6                  |
|                              | РЕЖИМ ДНЯ                       | 7                  |
|                              | РЕЖИМ ДНЯ                       | 8                  |
|                              | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА             | 9                  |
|                              | «МЫ ЛОВКИЕ, БЫСТРЫЕ, СИЛЬНЫЕ»   | 10                 |
|                              | ПОЧЕМУ НУЖНО ПРАВИЛЬНО ПИТАТЬСЯ | 11                 |
|                              | ПОЧЕМУ НУЖНО БЫТЬ ОСТОРОЖНЫМ    | 12                 |
|                              | МОЖНО ЛИ ИЗМЕНИТЬ СЕБЯ          | 13                 |
|                              | КТО ТЫ ТАКОЙ?                   | 14                 |
|                              | КТО ТЫ ТАКОЙ?                   | 15                 |

|                                       |                                    |    |
|---------------------------------------|------------------------------------|----|
|                                       | КТО ТЫ ТАКОЙ?                      | 16 |
|                                       | КТО ТЫ ТАКОЙ?                      | 17 |
| <b>Кто живет рядом с тобой / 6 ч.</b> | ЧТО ТАКОЕ СЕМЬЯ                    | 18 |
|                                       | ЧТО ТАКОЕ СЕМЬЯ                    | 19 |
|                                       | О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ               | 20 |
|                                       | О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ               | 21 |
|                                       | МОЯ СЕМЬЯ                          | 22 |
|                                       | МОЯ СЕМЬЯ                          | 23 |
| <b>Россия – твоя Родина / 16 ч.</b>   | РОДИНА – ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ            | 24 |
|                                       | ИСТОРИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О ПРОШЛОМ     | 25 |
|                                       | ИСТОРИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О ПРОШЛОМ     | 26 |
|                                       | МОСКВА – СТОЛИЦА РОССИИ            | 27 |
|                                       | МОСКВА – СТОЛИЦА РОССИИ            | 28 |
|                                       | ГОРОДА РОССИИ                      | 29 |
|                                       | ГОРОДА РОССИИ                      | 30 |
|                                       | ГОРОДА РОССИИ                      | 31 |
|                                       | РОДНОЙ КРАЙ – ЧАСТИЦА РОДИНЫ       | 32 |
|                                       | РОДНОЙ КРАЙ – ЧАСТИЦА РОДИНЫ       | 33 |
|                                       | ЭКСКУРСИЯ В КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ    | 34 |
|                                       | КАК ТРУДЯТСЯ РОССИЯНЕ              | 35 |
|                                       | КАК ТРУДЯТСЯ РОССИЯНЕ              | 36 |
|                                       | МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ               | 37 |
|                                       | РОССИЯ – МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАНА  | 38 |
|                                       | РОССИЯ – МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАНА  | 39 |
| <b>Мы – жители Земли / 6 ч.</b>       | ТВОЕ ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО СО ЗВЕЗДАМИ | 40 |

|                                     |   |    |
|-------------------------------------|---|----|
|                                     | ТВОЕ ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО СО ЗВЕЗДАМИ          | 41 |
|                                     | В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ                         | 42 |
|                                     | В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ                         | 43 |
|                                     | В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ (ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ)   | 44 |
|                                     | В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ (ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ)   | 45 |
| <b>Природные сообщества / 18 ч.</b> | СРЕДА ОБИТАНИЯ – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?             | 46 |
|                                     | ЛЕС И ЕГО ОБИТАТЕЛИ                         | 47 |
|                                     | КУСТАРНИКИ ЛЕСА                             | 48 |
|                                     | ТРАВЯНИСТЫЕ РАСТЕНИЯ ЛЕСА. ЛЕСНАЯ АПТЕКА    | 49 |
|                                     | ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА                               | 50 |
|                                     | ПТИЦЫ – ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ                       | 51 |
|                                     | ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ И НАСЕКОМЫЕ – ОБИТАТЕЛИ ЛЕСА | 52 |
|                                     | ВОДА И ВОДНЫЕ ЖИТЕЛИ. ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВОДЕ   | 53 |
|                                     | ЧТО ТАКОЕ РЕКА                              | 54 |
|                                     | ОБИТАТЕЛИ ПРЕСНЫХ ВОД                       | 55 |
|                                     | ВОДОПЛАВАЮЩИЕ – ЖИТЕЛИ ВОДОЕМА              | 56 |
|                                     | РАСТЕНИЯ ПРЕСНЫХ ВОДОЕМОВ                   | 57 |
|                                     | ОБИТАТЕЛИ СОЛЕННЫХ ВОДОЕМОВ                 | 58 |
|                                     | ЛУГ И ЕГО ОБИТАТЕЛИ                         | 59 |
|                                     | ЛУГ И ЕГО ОБИТАТЕЛИ                         | 60 |
|                                     | ПОЛЕ И ЕГО ОБИТАТЕЛИ                        | 61 |
|                                     | ПОЛЕ И ЕГО ОБИТАТЕЛИ                        | 62 |
|                                     | САД И ЕГО ОБИТАТЕЛИ                         | 63 |
| <b>Природа и человек / 2 ч.</b>     | ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ ПРИРОДЫ                     | 64 |
|                                     | ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ ПРИРОДЫ                     | 65 |
| <b>Повторение / 3 ч.</b>            | ПРОВЕРЬ СЕБЯ                                | 66 |

|  |                      |    |
|--|----------------------|----|
|  | РОССИЯ – ТВОЯ РОДИНА | 67 |
|  | РОССИЯ – ТВОЯ РОДИНА | 68 |